

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.24 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**  
Профиль **Технология производства продуктов животноводства и птицеводства**  
Уровень высшего образования – **бакалавриат**  
Квалификация – **бакалавр**  
Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2022

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологическому.

**Цель дисциплины:** формирование экономических, правовых знаний, практических умений и навыков в области организации и управления производством; умений работать в коллективе и организовывать работу исполнителей на перерабатывающих предприятиях в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающегося экономические, правовые знания, обеспечивающие правильность принятия управленческих решений в области организации и управления производством;
- научиться самостоятельно организовывать работу исполнителей в целях решения профессиональных задач;
- сформировать у обучающегося основы управления производством в современных условиях.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | знания   | умения  | навыки   |
| ИД-1УК-1<br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся должен знать: основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.24,УК-1 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - (Б1.О.24, УК-1-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.24, УК-1-Н.1) |

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | знания  | умения  | навыки  |
| ИД-1 УК-2<br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.24,УК-2 -3.1) | Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений– (Б1.О.24, УК-2- У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений- (Б1.О.24, УК-2- Н.1) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление производством» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре;
- заочная форма обучения в 9 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов       |                        |
|--|------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения   | Заочная форма обучения |
| <b>Контактная работа (всего)<br/>в том числе практическая подготовка</b> | <b>53</b>              | <b>12</b>              |
| <i>В том числе:</i>  |                        |                        |
| <i>Лекции (Л)</i>  | 16                     | 6                      |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>   | 32                     | 6                      |
| <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>                             | 5                      | -                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                           | <b>55</b>              | <b>92</b>              |
| <b>Контроль</b>  | <b>зачет с оценкой</b> | <b>4</b>               |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>             | <b>108</b>             |

## 4. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Организационные процессы управления производством

#### Сущность и эволюция управления производством на сельскохозяйственных предприятиях

Сущность управления производством на сельскохозяйственных предприятиях. Подходы к понятию «менеджмент» и «управление». Цели, задачи, особенности и функции управления производством. Распределение функций управления по стадиям принятия управленческого решения. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Школы менеджмента. Особенности российского менеджмента на сельскохозяйственных предприятиях.

#### Организация как система управления на сельскохозяйственных предприятиях

Сущность понятия «организация». Классификация организаций по различным признакам. Организационно-правовые формы предприятий. Особенности и факторы внутренней среды организации. Особенности и факторы внешней среды сельскохозяйственных предприятий.

#### Внутрифирменное планирование

Сущность понятия «планирование». Задачи планирования. Особенности плана. Методы планирования. Значение целей в организации. Классификация целей. Принципы постановки целей. Значение и особенности построения «дерево целей». Этапы управления по целям. Преимущества и недостатки концепции управления по целям. Разновидности планов в системе планов сельскохозяйственных предприятий. Принципы планирования на сельскохозяйственных предприятиях.

#### Понятие и виды организационных структур управления на сельскохозяйственных предприятиях

Сущность понятия «организационная» структура. Основные элементы организационной структуры на сельскохозяйственных предприятиях. Механистические и органические организационные структуры. Линейная организационная структура. Функциональная организационная структура. Линейно-функциональная организационная структура. Линейно-штабная организационная структура. Дивизиональная организационная структура. Матричная организационная структура. Сетевая

организационная структура. Понятие и принципы организационного проектирования.

## **Раздел 2. Управление группами и конфликтами**

### **Мотивация деятельности человека на сельскохозяйственных предприятиях**

Сущность мотивации на сельскохозяйственных предприятиях. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей Мак Клеганда. Двухфакторная модель Фредерика Герцберга. Теория ожидания Виктора Врума. Теория справедливости Адамса. Теория Портера-Лоулера. Теория подкрепления. Направления улучшения мотивации труда на сельскохозяйственных предприятиях.

### **Управление конфликтами на сельскохозяйственных предприятиях**

Понятие и природа конфликта. Модель конфликта. Типы и причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Изменения, их влияние на поведение работников на сельскохозяйственных предприятиях. Понятие лидер и менеджер. Основные формы власти. Теории лидерских качеств (лидерских черт). Теория Дугласа Мак Грегора. Теория Курта Левина. Теория Блейка и Моутон. Концепция Фреда Фидлера. Управление неформальными группами.

## **Раздел 3. Функции управления**

### **Коммуникации в системе управления**

Сущность коммуникаций и информации на сельскохозяйственных предприятиях. Значение коммуникаций. Классификация коммуникаций. Внешние коммуникации и внутренние коммуникации. Формальные и неформальные коммуникации. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Проблемы в межличностных коммуникациях на сельскохозяйственных предприятиях. Пути решения проблем. Характеристика коммуникационных сетей. Принципы эффективной коммуникации на сельскохозяйственных предприятиях.

### **Процесс контроля на сельскохозяйственных предприятиях**

Сущность контроля на сельскохозяйственных предприятиях. Предварительные условия контроля. Функции контроля. Этапы процесса контроля. Виды контроля. Основные подходы к организации контроля. Условия эффективности контроля на сельскохозяйственных предприятиях.

### **Решения в системе управления сельскохозяйственных предприятий**

Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Методы принятия решений на сельскохозяйственных предприятиях. Методы коллективных решений на сельскохозяйственных предприятиях. Метод мозгового штурма. Метод комиссии. Метод Делфи. Метод суда. Морфологический метод. Метод систематизированной интеграции элементов решения. Метод «6-3-5». Синектика.